

Анализ качества общеучебных умений учащихся школы за 1 четверть 2018-19 учебного года

На начало 1 четверти 2018-2019 учебного года в МОУ «Магнитная СОШ» обучается 370 учащихся.

На «4» и «5» четверть закончили 111 учеников, что составило 38% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1, 10, 11-х классов). Данный показатель уменьшился по сравнению с итогами 1 четверти прошлого учебного года на 2%. Из них 15 учащихся закончили четверть на «отлично». Это составило 5 % от общего числа учащихся (данный показатель уменьшился на 1% по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года), 13 учащихся окончили четверть с одной четверкой.

29 учеников (10 %) имеют тройку только по одному предмету. Данный показатель повысился на 4% (10 человек) по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Такое большое количество учащихся объясняется недостаточным применением дифференцированного подхода в обучении и недостаточным контролем и помощью учащимся классными руководителями.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги четверти можно сделать вывод, что данная задача не была выполнена, т.к. доля обучающихся увеличилась по сравнению с прошлым годом. По физической культуре, литературе, истории данная доля обучающихся снизилась, но добавилась по русскому языку, английскому языку и биологии. Учителям предметникам Зайцевой Е.В, Дмитриеву В.О, Лёкиной А.И нужно обратить внимание на данный тревожный факт и спланировать свою работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, используя лично – ориентированный подход в обучении.

13 учащихся являются неуспевающими по итогам четверти. 9 из них имеют неудовлетворительные оценки по 1 предмету, но 7 обучающихся ликвидировали академическую задолженность по биологии в период каникул. Родители данных учащихся письменно ознакомлены с данными результатами, проведены беседы при администрации школы. Учителями проведены дополнительные консультации по коррекции знаний данных учащихся. Всего неуспевающие по итогам четверти составляют 4%, это на 2% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Сравнивая результаты учебной деятельности четверти, с результатами 1 четверти прошлого учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе снизилась на 2%, количество отличников снизилось на 1%, количество неуспевающих повысилось на 2%.

Средняя степень абсолютной успеваемости по школе составляет 98%.

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 47,5, это показатель низкого уровня обученности, данный показатель снизился на 20 пунктов, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Итоги обучения по предметам за 1 четверть

По итогам учебного периода заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам, кроме классов СКО, учитывая контингент данных классов. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету показывает:

Клас с	Низкий уровень (0-49)
2 В	Русский язык, математика
4 В	Русский язык, математика
5 В	География
6 В	Русский язык
7 Б	Математика, биология, английский язык
8 Б	Математика, биология, английский язык, география, литература, русский язык, химия, обществознание
9 А	Химия
9 Б	Физика, биология, география, обществознание, химия, русский язык, информатика, математика

Выводы:

1. Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по русскому языку в 2В, 4В, 6В, 8Б, 9Б классах и по математике в 2В, 4В, 7Б, 8Б, 9Б классах.
2. В 8Б практически по всем предметам низкий уровень обученности, данный класс ежегодно ставится на внутриучрежденческий контроль, но ситуация по прежнему тревожная. Троицким учащимся из данного класса предложено пройти обследование на ПМПК, что будет сделано во 2 четверти.

Проблема: в связи с низким уровнем обученности по основным предметам (русскому языку и математике) в основной и средней школе падает и показатель «степень качества знаний учащихся» по школе, а также качество прохождения выпускниками ГИА.

Анализ пропуска посещенных занятий в данном учебном году представлен в следующей таблице:

класс	I – четверть			
	всего	по бол	уваж	Без ув.
1А	180	18	162	
1Б	63	18	45	
2А	267	0	267	
2С	10	10	0	
3А	127	127	0	
3Б	172	148	24	
4А	140	140	0	
4Б	392	360	32	
4С	89	14	75	
5А	231	74	157	
5Б	177	95	82	
5С	209	0	209	
6А	492	130	362	
6С	0	0	0	
7А	563	147	416	
7Б	436	310	126	
8А	386	163	211	12
8Б	408	354	54	
8С	0	0	0	
9А	235	235	0	
9Б	575	121	454	
10	673	463	210	
11	313	249	64	
с.п. Алексеевский				
1Г	3	0	3	
2Г	0	0	0	
с.п.Субутак				

1В	69	9	60	
2В	0	0	0	
3В	69	69	0	
4В	59	33	26	
5В	206	206	0	
6В	42	18	24	
Итого	6583	3511	3060	

Сравнивая данные показатели с прошлым учебным годом можно сделать вывод: количество пропусков без уважительной причины - минимальное. Со всеми учащимися из «группы риска» по посещаемости работает социальный педагог и классные руководители.

Согласно плана ВУК на 1 четверть основной контроль проведен в срок. Все замечания и рекомендации были приняты учителями и выполняются.

Также в школе ведется работа с учащимися ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ по итогам четверти аттестованы, не имеют неудовлетворительных оценок. 1 ученик закончил четверть на «4» и «5».

Согласно плану ВуК проведена сверка прохождения программы. В результате полученных данных, можно сделать следующий вывод – в среднем по школе программный материал пройден на 100%.